



دانشگاه آزاد اسلامی
معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین
کیفیت مرکز سنجش شایستگی‌های
حرفه‌ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع، رشته دبیری متوسطه

ویژه مهارت‌آموزان ماده ۲۸ ورودی سال ۱۴۰۱

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت‌کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی، این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار می‌گیرد. آزمون جامع پایانی دارای ۸۰ سؤال است که به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

بخش‌های سه‌گانه آزمون جامع پایانی و حد نصاب نمره موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای قرار خواهد گرفت و در صورتی که شرکت‌کنندگان حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ب) **نمره مؤلفه فرهنگی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و شامل معدل نمره‌های هفت‌گانه فرهنگی است (که در پودمان‌های اول و دوم ارائه و آزمون آن به صورت متمرکز برگزار خواهد شد). لازم به ذکر است در صورتی که شرکت‌کنندگان در یک یا چند عنوان غایب باشند یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ج) **نمره مؤلفه کتبی:** این بخش ۴۵۰ نمره دارد و آزمون آن توسط مرکز سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای و طبق جدول شماره یک طراحی خواهد شد.

نکته مهم: کسب ۶۵ درصد نمره در مؤلفه کتبی و همچنین در نمره کل الزامی است.

الف) سؤال‌های چهارگزینه‌ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۷۰ سؤال در حوزه‌های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه‌ای (۱۰ سؤال)
- روش‌ها و فنون تدریس (۱۵ سؤال)
- روان‌شناسی تربیتی (۱۵ سؤال)
- سنجش و ارزشیابی از یادگیری (۱۵ سؤال)
- طراحی آموزشی (۱۵ سؤال)

جدول شماره یک

حوزه	محتوای سؤال‌ها	منابع پیشنهادی	تعداد سؤال
منبع اصلی آزمون در تمام عناوین درسی، محتوای برنامه درسی دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی (ماده ۲۸) دانشگاه فرهنگیان است که در لینک زیر قرار دارد: https://cfu.ac.ir/fa/attach/582672			
اخلاق حرفه‌ای	سرفصل درس اخلاق حرفه‌ای	۱. محتوای فیلم‌های اخلاق حرفه‌ای ۲. فرامرز قراملکی، احد (۱۳۸۳). اخلاق حرفه‌ای، انتشارات مجنون، تهران.	۱۰ سؤال چهارگزینه‌ای
روش‌ها و فنون تدریس	سرفصل درس روش‌ها و فنون تدریس	۱- محتوای فیلم‌های درس روش‌ها و فنون تدریس. ۲- شعبانی، حسن. (۱۳۹۲). مهارت‌های آموزشی: روش‌ها و فنون تدریس. انتشارات سمت، تهران.	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای
روان‌شناسی تربیتی	سرفصل درس روان‌شناسی تربیتی	محتوای فیلم‌های آموزشی درس روان‌شناسی تربیتی.	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای
سنجش و ارزشیابی از یادگیری	سرفصل درس سنجش و ارزشیابی از یادگیری	محتوای فیلم‌های آموزشی درس سنجش و ارزشیابی از یادگیری.	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای
طراحی آموزشی	سرفصل درس طراحی آموزشی	محتوای فیلم‌های آموزشی درس طراحی آموزشی. ۲- نوروزی، داریوش؛ رضویان، سید عباس. (۱۳۹۰). مبانی طراحی آموزشی، انتشارات سمت، تهران.	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای

برای دریافت فیلم‌های آموزشی به صورت زیر اقدام کنید:

- ✓ ابتدا وارد صفحه My Computer شوید.
- ✓ سپس نشانی <ftp://file.cfu.ac.ir/ma> را در نوار آدرس بالای صفحه وارد و محتویات دوره را مشاهده کنید.

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ۱۰ سؤال است که درباره دو موقعیت عملکردی زیر مطرح خواهد شد:

- بررسی شرایط تعارض‌آمیز اخلاقی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)
- ارزیابی طراحی آموزشی (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)

شرکت کنندگان محترم براساس موقعیت‌ها، به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. این موقعیت‌ها به شرح زیر است:

موقعیت ۱

نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی تربیتی به شرکت کنندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چهارگزینه‌ای پاسخ دهند. شرکت کنندگان محترم باید «موقعیت» را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند. شرکت کنندگان برای پاسخ دادن به سؤال‌ها لازم است:

- ۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در ایجاد موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

موقعیت ۲

ارزیابی طراحی آموزشی

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از ارزیابی طراحی آموزشی ارائه می‌شود. برای پاسخ به پنج سؤال چهارگزینه‌ای، لازم است شرکت کنندگان موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- کدام نوع از تحلیل‌های ضروری در طراحی آموزشی در موقعیت مذکور به کار گرفته شده است؟
- ۲- طراحی آموزشی براساس کدام رویکرد یادگیری انجام شده است؟
- ۳- کدام الگوی طراحی آموزشی انتخاب شده و کدامیک از عناصر طراحی آموزشی در مراحل الگوی انتخابی استفاده شده است؟
- ۴- آیا طراحی آموزشی در موقعیت آموزشی به درستی اجرا شده است؟

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.
