

کاربرگ (۱) ویژه ارزیابی استاد داور / معلم راهنما / مدیر گروه تربیت حرفه‌ای

<p>پردیس: ..... سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶</p>					
<p>مشخصات کارآموز: نام و نام خانوادگی: ..... رشته تحصیلی: .....</p> <p>مشخصات محل کارآموزی: استان / شهر: ..... منطقه / ناحیه آموزشی: .....</p> <p>مدرسه: ..... دوره: ..... پایه: ..... نام مدیر مدرسه: .....          آدرس پستی مدرسه: ..... شماره تلفن: .....          آدرس الکترونیکی کارآموز: ..... نام معلم راهنما: .....</p>					
ملک‌ها	معیارهای ارزیابی فرایند کسب توانایی‌های حرفه‌ای	امتیاز	نتیجه ارزیابی فرایند یادگیری <sup>۱۳</sup>		
			سطح ۱	سطح ۲	سطح ۳
نیازسنجی	<p>تعریف واضح و روشن از نیاز / مسئله</p> <p>تحلیل موقعیتی که قرار است در آن دست به عمل بزنند</p> <p>تعیین دامنه دانش تخصصی مورد نیاز</p> <p>تعیین دامنه دانش تربیتی مورد نیاز</p> <p>منطق برنامه توسعه حرفه‌ای</p> <p>اهداف برنامه توسعه حرفه‌ای</p> <p>ملاک‌ها و سطوح ارزیابی موفقیت برنامه توسعه حرفه‌ای</p> <p>تأمل و بازاندیشی</p>				
طراحی	<p><b>مطالعه موقعیت</b></p> <p>- شناسایی ظرفیت / توانایی‌های دانش‌آموزان</p> <p>- تعیین حدود محتوا (مفاهیم و مهارت‌ها)</p> <p>- تعیین پیامد یادگیری</p> <p>- تعیین ملاک‌ها و سطوح عملکرد یادگیرندگان</p>				
	<p><b>طراحی فرصت‌های یادگیری</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• برقراری ارتباط</li> <li>• تجربه کردن</li> <li>• به کار بستن</li> <li>• به اشتراک گذاشتن</li> <li>• انتقال به موقعیت جدید</li> </ul>				
	<p><b>سنجش آموخته‌ها</b></p> <p>راهبردهای سنجش در فرآیند آموزش</p> <p>راهبردهای سنجش در پایان واحد یادگیری</p> <p>تکالیف عملکردی</p>				
	تأمل و بازاندیشی				

<sup>۱۲</sup> - توضیحات بر اساس ملاک‌ها و سطوح عملکرد برنامه کارآموزی درج گردد. ضمیمه نمودن مستندات ضروری است.


<sup>۱۳</sup> - این بخش به تفکیک واحد‌های یادگیری طراحی و تدوین شده تکمیل می‌گردد.

				<p><b>گزارش فرآیند اجرای واحدهای یادگیری</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پیش بینی ها (بر اساس اهداف ملاک های توسعه حرفه ای)</li> <li>- ظرفیت های ایجاد شده در فرآیند یادگیری و نحوه بهره برداری از آن برای دستیابی به سطوح بالای یادگیری</li> <li>- محدودیت ها و نحوه مدیریت آن</li> <li>- آنچه آموختم</li> <li>- آنچه حفظ خواهم کرد</li> <li>- آنچه تغییر خواهم داد</li> <li>- آنچه در آینده بکارخواهم گرفت</li> </ul>	اجرا و پایش
				<p><b>تحقق اهداف برنامه توسعه حرفه ای</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- خودارزیابی (میزان تحقق اهداف برنامه توسعه حرفه ای)</li> <li>- تأثیر بر میزان یادگیری دانش آموزان</li> <li>- تحلیل و تفسیر یافته های حرفه ای (نوآوری ها، موفقیت/عدم موفقیت ها، ایده های جدید....).</li> </ul>	
				<p><b>مستندات</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- روزنگارها/ روایت ها</li> <li>- گزار نشست ها با معلم راهنما/ معلمان</li> <li>- گزارش نشست ها با استاد راهنما</li> <li>- مستندات نتایج یادگیری دانش آموزان-کاربرگ ها، تصاویر، فعالیت های یادگیری و عملکردی، گزارش های دانش آموزان.....)</li> </ul>	
				<p><b>بازنگری در برنامه توسعه حرفه ای</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آموخته ها در طول دوره</li> <li>- تجربیات منحصربفرد</li> <li>- آنچه با دیگران به مشارکت خواهم گذاشت</li> <li>- آنچه از دیگران آموختم</li> <li>- تصمیمات من برای آینده</li> <li>- روش هایی که به کمک آن توانایی های حرفه ای را توسعه خواهم داد</li> </ul>	ارزیابی
جمع امتیاز				<p>نام و امضاء معلم راهنما:</p> <p>نام و امضای استاد راهنمای آموزش پژوهی:</p> <p>نام و امضای مدیر گروه تربیت حرفه ای (یا نماینده وی)</p>	

کاربرگ (۲): ارزشیابی مهارت آموز از صلاحیت حرفه ای خود

<p>پر دیس / مرکز آموزش عالی: ..... سال تحصیلی: ۹۷-۱۳۹۶</p> <p>نام و نام خانوادگی کارآموز: ..... استان: ..... منطقه: ..... مدرسه: .....</p>	
<p>اگر بخواهم درباره تجربه کارآموزی، روایتی کوتاه بنویسم خواهم گفت:</p>	
<p>در آغاز تصور می کردم کسب تجربه در .....</p>	
<p>نقش «تأمل حرفه ای» بر کسب توانایی های مورد نیاز در این می دانم که:</p>	
<p>توانستم، با «تأمل بر عمل» ایده های خود در فرآیند عمل حرفه ای را مورد بازنگری قرار دهم/ دفاع کنم به گونه ای که بر یادگیری دانش آموزان تأثیر بگذارم...</p>	
<p>تجربه طراحی، تدوین، اجرا و ارزیابی «واحدهای یادگیری» را این گونه ارزیابی می کنم...</p>	
<p>تجربه تعامل با معلم راهنما به من آموخت که:</p>	
<p>اکنون به عنوان یک معلم می توانم از توانایی های حرفه ای خود ... این گونه دفاع کنم.</p>	
<p>اکنون احساس می کنم.....</p>	
<p>اگر بخواهم به سایر کارآموزان برای یادگیری حرفه ای در این دوره توصیه ای کنم، خواهم گفت...</p>	
<p>اکنون مهم ترین دغدغه های من به عنوان یک معلم این است که.....</p>	
<p>برای توسعه حرفه ای خود در آینده قصد دارم...</p>	

کاربرگ (۳): ارزیابی مدیر مدرسه از صلاحیت حرفه‌ای کارآموز

پردیس / مرکز آموزش عالی: ..... سال تحصیلی: ۹۶-۹۷					
مشخصات محل کارآموزی: استان / شهر: ..... منطقه / ناحیه آموزشی: ..... مدرسه: ..... دوره: ..... پایه: ..... نام مدیر مدرسه: ..... آدرس پستی مدرسه: ..... معلم راهنما: ..... شماره تلفن مدرسه: .....					
مشخصات کارآموز: نام و نام خانوادگی: ..... رشته تحصیلی: ..... شماره پرسنلی مهارت آموز: .....					
	گویه‌ها	امتیاز	متوسط	خوب	عالی
۱	نظم و انضباط				
۲	مسئولیت پذیری				
۳	رعایت مقررات				
۴	رعایت پوشش متعارف				
۵	مشارکت جویی در فعالیتهای مدرسه				
۶	تعامل با دانش آموزان / همکاران / اولیاء				
	جمع				

ارائه توصیه‌هایی برای کمک به «توسعه حرفه‌ای» کارآموز:	
۱	ظرفیت‌ها و توانایی‌های شناسایی شده (با ذکر شواهد):
۲	پیشنهادهایی برای توسعه حرفه‌ای کارآموز:
نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه ..... تاریخ: ..... مهر و امضاء مدیر مدرسه .....	